

## 2020（令和2）年度事業報告（神戸みらい学習室）

### 1. 学習支援事業

#### （1）コロナ禍の学習支援

##### ①休校中の支援（オンライン学習室の導入の経緯）

- ・4月1日 兵庫統一模試の自宅受験（中3のみ）
- ・4月17～18日 新学年のワーク（英語、数学）を全学年に配布
- ・4月17～18日 保護者・中学生ヒアリング

##### 【結果から把握した子どもたちの状況】

- ・学校には、4月15日頃に1日登校し、クラス発表・教科書受領（個別面談形式）。宿題は「3科目または5科目にプリント数枚ずつ」の学校が多い。緊急宣言による休校延長後は、オンライン学習「みんなの学校」（教科書準拠の教材を打ち出すことができる）等が宿題に追加された。
  - ・子どもたちの1日の学習時間は、1～2時間。宿題をやる程度、にとどまる。
  - ・特に緊急宣言後は、部活なし、友達と会う・遊ぶ機会もほとんどなくなった。
  - ・生活リズムは、崩れている子どもも多い印象（昼夜逆転等）。ただし、規則正しく生活し、1日4～6時間学習する子どもも数名いた。
  - 一方で、塾に通う子どもたちは、通常通りの進度で各科目の履修を継続している。特に3年生は例年以上に受験対策を本格化している。
- 教育格差が拡大している実態を把握した

##### ZOOMを活用したオンライン学習支援の導入へ

- ・4月25日（土）講師対象オンライン説明会（ZOOM使用方法・遵守事項等）
- ・4月26日（日）オンライン学習室の導入  
→5月末までの7回はオンライン学習室のみ開催
- ・6月7日（日）施設使用再開に伴うリアル学習室の開講  
→6月～3月は、リアル学習室とオンライン学習室の両方を開催  
オンライン学習室 49回  
学園都市校、本山校の学習室 42回

#### （2）学園都市校の開校（神戸市西区：西部拠点） 平成29年8月開講（4年目）

- ①場所：大学共同利用施設 UNITY 2階 セミナー1・2・4（市営地下鉄学園都市駅すぐ）
- ②日時：毎週日曜日午後13時半～16時半（全49回）  
※施設使用不可のため6月7日から教室再開（経緯は（1）を参照）
- ③年度末時点の参加者数
  - ・受講生数 34名（3年14名、2年11名、1年9名）
  - ・講師数 37名（神户外大10名、神戸大6名、兵庫県立大4名、甲南大2名、東大1名、京大1名、京都府大1名、他大学3名、社会人9名）
  - ・スタッフ数 8名（神戸市職員7名、三田市職員1名）
- ④進学実績 14名（公立一般5名、公立推薦5名、私立4名）
  - 公立一般：市葺合、伊川谷、県立神戸商業、神港橋、明石商業
  - 公立推薦：北須磨、舞子（防災）、県立兵庫工業（電気）、県立農業（造園）、神戸科技（電気）
  - 私立：常盤女子3名、神戸国際1名



(学園都市校の学習室の風景 (UNITY2階セミナー4室))

### (3) 本山校の開校(神戸市東灘区：東部拠点) 平成30年8月開講(3年目)

①場所：東灘区文化センター

※今年度は、コロナ感染症対策のため、コープは～とらんどハイム本山1階地域交流室(JR神戸線摂津本山駅8分)の使用を中断した

②日時：毎週日曜日午後13時半～16時半(全47回)

※施設使用不可のため6月7日から教室再開(経緯は(1)を参照)

③年度末時点の参加者数

・受講生数 8名(3年4名、2年2名、1年2名)

・講師数 10名(神戸大4名、大阪府大1名他)※複数回以上参加者

・スタッフ数 4名(神戸市職員1名、兵庫県職員1名、社会人2名)

④進学実績 4名(公立1名、私立1名、通信制2名)



(本山校の学習室の風景(東灘区文化センター)。右の写真は新型コロナ対策の様子)

### (4) 教育の充実の取り組み

①夢ゼミ(大学生が中学生に、海外留学体験や大学生活等をプレゼン)

・学園都市校で月1回程度(6回(6~11月))。

6月 神戸外大4年 Nさん 「就活体験報告」

7月 神大2年 Tくん 「勉強する意味とは？」

8月 京都府大3年 Yくん 「大学生活の紹介」

9月 京大1年 Uくん 「進路選択は難しい」

11月 兵庫県立大 Uさん 「勉強しておくとは将来役に立つ」

12月 兵庫県立大 Sさん 「高校はあくまで通過点」

②受講生ごとのカルテ(指導記録)やメンター・プログラム

・毎週末、互いの特性や相性を踏まえた講師と受講生の最適マッチングを実施。

③兵庫統一模試への参加：受験料助成の導入(3年のみ)

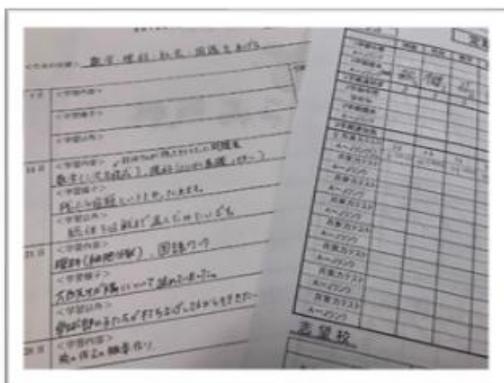
- ・4・9月比較では12名中10名の偏差値が上昇。1月には受験直前の本番経験提供。
- ④学力判定テスト、さかのぼり学習教材の試行導入
  - ・新規申込時に子どもたちの学力を把握し適切な学習支援をスタートさせるため、ラーニングフォーオールとの連携により、学力判定テストを導入
  - ・スモールステップを特徴とする教材の活用を開始し、さかのぼり学習に活用
- ⑤発達障害の子ども支援
  - ・東大先端研（近藤准教授）による保護者面談を実施（11月）。
  - ・令和3年度に講師研修を予定（企画検討中）。
- ⑥受験生への支援
  - ・入試に必要な子どもを対象に、論文指導、模擬面接
    - 論文対策12月～2月（12月25日書き方講座、1～2月論文添削指導（毎日曜））
    - 面接対策1月中下旬（1月17日、24日模擬面接2回）
  - ・受験校の過去問題集（赤本）の提供
- ⑦保護者面談（7～8月）、日常的な相談支援



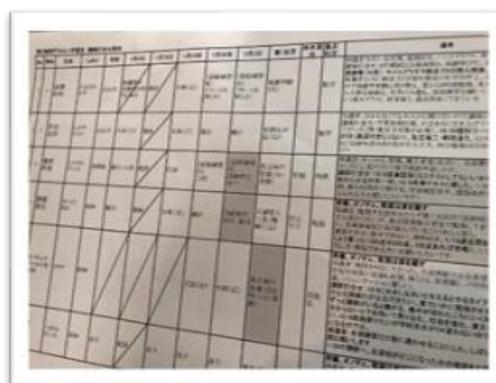
（夢ゼミ（11月兵庫県立大Uさん（対面））



（夢ゼミ（6月神戸外大Nさん（ZOOM））



（受講生カルテ）



（メンタープログラム）

## （5）イベント

- ①新年会（1月）／令和2年度は開催見送り（コロナ感染症対策）
  - ※平成30年度／居心伝／大学生・スタッフ（31名）。来賓：久元喜造神戸市長
  - 令和元年度／居心伝／大学生・スタッフ（22名）。来賓：寺崎秀俊神戸市副市長
  - 令和2年度は意見交換会として開催／UNITY2階／大学生・スタッフ（18名）。
  - 来賓：恩田馨神戸市副市長
- ②卒業式（3月）／令和2年度は開催見送り（コロナ感染症対策）
  - ※平成30年度／ジョルオーネ／卒業生・保護者（27名）、大学生・スタッフ（28名）
  - 令和元年度／開催見送り（コロナ感染症対策）



(11月1日恩田馨神戸市副市長と意見交換会)

## 2. 情報発信の取り組み（団体ホームページ、フェイスブックページ開設等）



- ① HP) <https://www.kobemirai.com> (平成29年11月 開設)
- ② FBページ) 神戸みらい学習室 (平成29年12月 開設)
- ③ 団体リーフレット) 令和元年5月刊行
- ④ 活動紹介動画) 令和2年4月完成 (HP、YouTube)
- ⑤ 報道等
  - ・毎日新聞に掲載されました。2020/7/18  
(ネット上で「小さな授業」～新型コロナ禍教育格差対策へ学習支援)
  - ・朝日新聞に掲載されました。2020/5/11  
(塾通えない子に ネット授業)
  - ・神戸新聞に掲載されました。2020/5/8  
(オンラインで家庭学習支援)
- ⑥ 受賞
  - ・2020年度「あしたのまち・くらしづくり活動賞」(公益財団法人あしたの日本を創る協会)  
全国振興奨励賞・兵庫県優秀賞を受賞(9月)
  - ・BE KOBEMIRAIセッション2020感謝賞(10月)

## 3. 財源確保等の取り組み

- (1) 一般財団法人大吉財団助成
- (2) 子供の未来応援基金「第4回未来応援ネットワーク事業」(独立行政法人福祉医療機構)
- (3) 「児童・少年の健全育成助成」(公益財団法人日本生命財団)
- (4) 「ドコモ市民活動団体助成事業」(NPO法人モバイル・コミュニケーション・ファンド)
- (5) 「キリン・地域のちから応援事業」(公益財団法人キリン福祉財団)
- (6) 2020年度「東灘区善意銀行 子どもの居場所づくり等支援事業」の事業採択(2月)
- (7) 寄付募集
  - ・継続寄付(コングラント)、都度寄付(ジンドウ)、直接振込の3パターン
  - ・共感寄付(税控除)(公益財団法人ひょうごコミュニティ財団; 2020年12月～)

#### 4. 神戸市や他団体との連携等

##### (1) 神戸市学習支援連絡協議会 平成30年10月13日当団体が呼びかけて設立（3年目）

- ・市内学習支援の7団体で教育の質向上や情報発信を推進
- ・5月6日（水）20時～21時【オンライン協議】  
テーマ：コロナ禍の学習支援の在り方  
神戸みらい学習室におけるオンライン学習支援の導入状況報告 他

##### (2) 学習支援団体等との連携

- ① 一般社団法人 全国子どもの貧困・教育支援団体協議会に加盟
- ② しんぐるまざーずふぉーらむ関西神戸ウエストにて講演
- ③ NPO法人フードバンク関西より食材提供
- ④ Learning for all と学習支援の質の向上に向けた連携（教材の開発）
- ⑤ BEKOBEMIRAI基金プロジェクトへの参加

##### (3) 神戸市との連携

- ・コロナ禍でICTを活用した生活困窮者向け学習支援を緊急提案、施策化実現
- ・中学生を対象にした学習支援団体の立ち上げ支援事業の施策化
- ・子育て応援団（平成30年12月～）市ホームページへの掲載他

##### (4) コープこうべとの連携

- ・本山校の会場提供（コープは～とらんどハイム本山1階地域交流室（JR神戸線摂津本山駅8分） ※ただし、コロナ感染症対策のため、使用中断中
- ・コープこうべ組合員向け広報誌「きょうどう」掲載（2021年4月掲載の準備）

##### (5) 企業との連携

- ・株式会社ドンク（一般財団法人藤井幸男記念・教育振興会より、受講生に焼き立てパンの差し入れ（毎月第4日曜）
- ・公益財団法人日本生命財団からの電子辞書の提供
- ・神戸ロータリークラブの支援

##### (6) 大学との連携

- ・神戸大学にて講演（2019年度～：地域資源をつなぐソーシャルイノベーション）
- ・東京大学先端科学技術研究センター（近藤准教授他）

## 5. 令和2年度事業検証

保護者アンケート結果 対象者；29人、回答者：23人、未回答者：6人、回答率：79%

満足度（4 大変満足、3 満足、2 不満、1 大変不満）

⇒ 4 大変満足：18人（78.3%） 3 満足：5人（21.7%）

### ①満足度（4 大変満足、3 満足、2 不満、1 大変不満）

4 大変満足：18人（78.3%） 3 満足：5人（21.7%）

### ②その理由を教えてください。

- 毎週、学習室に行き勉強する事を楽しみにしています。良い習慣になっているので感謝しています。
- つまずきそうになった時ご相談にのっていただいたり、諦めず合格でき感謝してます。
- 子供にあった学習の進め方をしてくださる。
- 自宅以外に学習できる場所があることで、学習時間が増えたため。
- 親の経済状況、コロナ禍と不安だらけの状況の中、親身になって学習環境の提供をしていただきました。
- わからない数学を教えてもらったり、覚え方を聞いたりしたこと。
- 無料でこんなにしていただいているのかと思うほど、運営がしっかりしているの。
- 日曜日だったので最初は行きたくないと思ってましたが、学校とは違い先生方が丁寧に解りやすく教えてくれるので毎週行くのが楽しみみたいに参加していました。
- とても満足してますし、有り難いです。まだ部活動が忙しくて月1しか参加できてないので。
- 相談したい事や質問などすぐに返信してもらえる所。子供に合った教材の提供など、敏速な対応に感謝しています。
- 個別対応していただけた講師の方がたくさんいてゆったりした雰囲気の中で勉強に集中することが出来た。子供が嫌がらず通っていた。
- 丁寧に对应して頂き、勉強、勉強以外のお話を聞ける事に毎週楽しみに行っていました。
- 学習塾に行く事で勉強が出来る環境があり、とても良く分かりやすいと子供が言っていました。実際成績も上がっています。
- 楽しく通えている。
- 娘が高校推薦に合格したのは、神戸みらい学習室の諸先生の指導のおかげです。
- マンツーマンにより一緒に問題を解き解決指導して頂けたところ。
- 本人のペースに合わせて丁寧に教えてくれる。
- 塾に行かしてあげたいけど経済的に余裕がなかったので、無料で行ける学習会があると聞いて参加しました。講師の方々に親切、丁寧な指導をして頂いたので勉強に対して意欲が出たと思います。
- わかり易く丁寧に教えて頂いているといつも言っています。
- 日曜日に開催してくださっているの、嫌がることなく参加しやすい。
- 経済的に塾へ行かせるのが難しく悩んでいた我が家にとって、学校以外で勉強できる場所があるというだけでとてもありがたいことです。
- 一対一でじっくり向き合ってくれて教えられる経験は、本当にありがたいです。

○とてもわかりやすいと子供が言っていました。

③学習室に参加して特に良いと感じた点（魅力を感じた点）を教えてください（参考に、R2年度の事業内容は、ユニティー教室、オンライン教室、夢ゼミ、教材提供、兵庫統一模試受験（3年）、電子辞書貸与（一部）、ドンクその他団体からのパン提供（毎月）等を実施しました）

○わからないところを親切に教えて頂ける所。月末のパンも本人は楽しみにしています。

○兵庫統一模試受験

○コロナ禍での臨機応変な対応。教材の提供や、オンライン学習希望時にも積極的に対応して下さい、自宅での学習時間が確保できたため大変ありがたかったです。シクのパンも学習後の楽しみとして満足度が高く喜んでおりました。

○何よりも、ひとり親世帯においてかけてやりたくてもかける余裕のない教育費の負担なく学習環境を提供していただけたこと。毎週の学習室以外にも模試や教材まで提供していただけたことは本当にありがたかったです。

○親では対応出来ないような高校受験のサポートまでしていただけたこと。志望校を決めるに当たっても親身なアドバイスをいただけ助かりました。仕事に追われる日々の中、なかなか情報を入手しにくい状況がありましたが、学習室より発信していただける情報やアドバイスでその不安が解消されていました。

○運営スタッフ、講師の方々の高い志と温かいお気持ちにより子ども親も孤立感を感じることなくいられたと思います。特にコロナ禍の休校中においては、家に子どもだけの状況の中で勉強しないといけないのは本当に不安な状況でしたが、それも学習室にサポートしていただきました。また、オンライン対応していただけたこともありがたかったです。うちはオンラインが合っていたようで現在も引き続きオンラインで受けさせていただいており大変助かっています。正直、学習室の魅力を挙げるというのはキリがありません。

○教材提供で、自宅でも取り組める教材ができたこと。宿題を出してもらえた事が嬉しかった。

○必要だとは思っていても、お金がかかるので諦めていたということをしてくださるので助かります。学習が目的なので、他の受講生との交流は少ないとは思いますが、同じ様な環境で頑張っている姿に、少なからず刺激は受けていると思います。教えてもらう、物をもらうことを通して、たくさんの人が自分に関心を持って関わってくれているということを実感できる場だと思います。

○勉強の仕方が解らずに困っていましたが、参加しだしてから少しずつ解ってきたように感じます。子どもが受験が有るのに母子家庭で塾に行けない不安を学習室に参加しだしてから不安がなくなり勉強することが出来るようになりました。

○兄の時よりも更にいろんな対応をしてもらっていることに有難く思っています。電子辞書貸与、問題集など助かります。

○学習室とオンラインの自由選択制は子供それぞれに合う方を選んで良かったと思います。教材提供もすごい助かりました。模試受験は自宅でしたが、試験当日と同じ時間でルールを守り時間配分など解って良かったと思います。出来なかった問題などを把握する事が出来た。電子辞書の貸し出しは高校に行って使用するので、前もって慣れる事が出来良かったと思います。

○夢ゼミ、兵庫模試

○模試を受験させて頂いたり、教材を提供して頂いたのは助かりました。ドンクのパンも大変喜んでいました。帰って来たら直ぐにいただいていた。

○ドンクのパンは子供達が凄く楽しみにしていていつもパンの日は凄く喜んでいます。教材も提供してくれて何より無料で通えるのが凄く有難いです。

- 子供の希望通りに女性の先生にして頂ける所。ドンクさんのパンも家では、買わないパンなので嬉しいです。
- コロナ感染で緊急事態宣言で休校になり、不安が増した中、早期にオンライン導入で対応してくれました。電子辞書も大変ありがたかったです。毎月のパン、食いしん坊の娘は楽しみにしていました。
- 学校では聞けない様な夢ゼミの話は、とても楽しみにしていました。ワーク類や赤本も頂けてとても助かりました兵庫模試では自分の実力を知る事が出来て、受験勉強に繋がった様に思います。
- 本人が苦手な教科の教材やプリントが大変有難いと思っております。ドンク様からの差し入れも、学習室から帰ると直ぐに食べているみたいです！1つは私の為に残してくれていて、有難く頂戴しています。直接お礼は言えてませんが、本当にお気持ちが嬉しく感謝しかないです。
- 自ら家庭学習を行う事は、まだありませんが、1週間に一度でも『勉強』しか出来ない時間がある事
- 少人数で先生との距離が近いこと。
- 教材を提供して頂けること

**④学習室に参加して子どもにどんな変化がありましたか？（学習習慣、成績、やる気、生活習慣など何に関する変化でも構いません。良い変化に限りません）**

- 以前より、学習が楽しくなっているように見えます。
- 習に対する不安が、学習室に参加させて頂いてから、少しずつ理解することができて、自信に繋がってきました。
- 学習への姿勢はあまり向上心が見られませんが、今後も通うことで受験生としての自覚や学習への意識向上を願っています。他の曜日に比べ、学習室の日は計画的に過ごしているようです。
- 中学になると教科担任に質問するというのが難しいと知りました。休み時間、放課後ともに生徒も先生も時間がなく先生に聞きに行けないのだそうです。それを、週1回学習室で質問できるというのはとても大事なことになりました。
- 昔に比べ部活の時間が減った今、日曜日に学習室があるというのは学習習慣を継続させる上で大きいと感じています。うちの場合はオンラインであることもあり、普段散らかる一方の部屋を一旦片付けるきっかけになるのもよかったです。
- オンラインの利点として、授業の後そのまま引き続き自分で勉強を続けられたのがよかったそうです。
- あまり部活で参加出来なかったので、毎週行きたかった。嫌とかの気持ちがなかった。
- 成績は上がっていませんが、これからグンと1段階上がるのではないかと期待しています。面談で具体的な目標を示して下さったので、方向は定まっています。後はやる気次第なので学習室でコツを掴めば、他の日も勉強習慣がつくと思います。親は焦らず見守るのみです。
- 学習室のない日は家で勉強するとゲームやスマホの誘惑に負けるので、区役所の無料で使用できるユースステーションを探して勉強しに行くようになりました。
- 学校ではわからない事あっても聞きにくい、聞く時間もないのでわからないところ、不安に思っている事など聞けて助かっています。現状としては部活動のためにあまり教室に行けていません。本人は教室にも行きたい気持ちいっぱいです。贅沢を言えば週一度じゃなくてネットでもいいので相談できる方法があればなあと思ったりします。
- 受験の年になり自分で計画を立て出来るのか心配でしたが、みらい学習の先生方のアドバイスがあり学習習慣が出来たように思います。成績は思うようには上がらなかったけれど、この習慣を守り高校に行っても頑張っしてほしいです。提出課題に付いては期限を守るようになった点が一番良かった所です。

- 褒めてもらう事で、やる気がでた。勉強の仕方アドバイスをしていただいた。
- 講師の方の話を聞いて、自分なりに取り入れて勉強に積極的になっていました。
- 学習する時間が設けられ、ここは分からないから今日先生に質問すると言っていつも学習塾に通っています。
- 嫌がらず参加する所。勉強の習慣がついた所。分からない所が、教えて頂いて分かるようになった所
- 娘は、神戸みらい学習室の体制と、大学生の講師さん達の影響を受け、助け合いの精神、ボランティアや福祉に興味を持つきっかけとなり、その結果、高校進路は舞子高校環境防災科になりました。娘の学力では、到底合格は無理だったのに、小論文対策、面接対策、全てを学習室に頼りました。娘の将来の夢は、高校卒業後は警察官になり、地域社会に貢献したいそうです。
- 参加することで、少しずつですが、寄り添って問題を一緒に解き、教えて頂けたことで、安心感を感じて学習意欲の向上がありました。
- 全くわからなかった英語が何となくわかってきたと本人が言っていました。  
今まで全然手を付けようとしなかった英語を家庭でも少しずつ勉強しようとしています。
- 学習会に参加して徐々にですが勉強する気が出て来たのかなと思っていた頃にコロナで休校になり、全くやる気が無くなってしまっしまい不安でしたが、オンラインで学習会が始まってからは毎日少しずつ勉強していました。学習会が再開してからは受験に向けてのアドバイスや励ましでかなりやる気が出た様に思います。
- 成績はまだまだですが、学習室に通う様になってから、テスト前に限らず毎日自主勉強をする様になりました。日曜日は私自身、仕事で朝から居ないのですが、自ら進んで用意し学習室に行っている様なので、やる気があると思っています。今後もよろしく願いいたします。
- 今のところ、特に変化はない。
- 最初は参加することを嫌っていた娘が、嫌がらずに通えるようになりました。家での勉強はまだまだですが…
- 勉強が嫌いなはずの娘が、土曜日になると自ら翌日の準備をしています。学習室に通うことが日常の習慣の中に組み込まれているようです。
- 英語が前よりも少し理解できるようになった。

#### ⑤要望・意見があれば何でも教えてください。

- 休日に子供達のために頑張って頂き、ありがとうございます。できれば、今後も続けて頂きたいという思いです。
- ご迷惑をおかけしております m(\_\_)m 今後ともよろしくお願い致します。
- ひとり親となり不安だらけの状況の中、友人の紹介で学習室に出会えたこと、そこで様々なご支援をいただけたことに本当に感謝しています。また、高い志や熱い気持ちをもった運営スタッフ、講師のみなさんの姿が我が子の見本となったように感じています。高校になってもまたお力を貸していただきたく、下の子共々引き続きよろしくお願い致します。
- 高校生になっても参加したいと言ってます。また高校生活で参加したくても毎週行けなくなるかもしれませんが、テスト前だけでも参加しても大丈夫でしょうか。
- 今年もお世話になります。よろしくお願い致します。
- この1年みらい学習に参加させて頂きありがとうございました。今後も今までと同じように参加させて頂ければ助かります。
- 長く続けていって欲しいです。私の周りにも、第一子を塾に通わせられても、二人目、三人目を同時期に通わせてあげられないという人が少なからずいます。メンタルヘルス？を勉強する機会があればいい

いなあと思います。コロナの影響もあったと思うのですが、心が疲れてしまって 1 日だけ学校を休むという人が、たくさん出ました。1 日休んで、エネルギーをためて次の日には学校に行く。

子供の間では その時の気持ちを無って感じと表現していました。

○要望等は無いですが、素晴らしい取り組みに感謝です。

○子供に意見や要望を聞いたら日数を増やしてほしいと言っていました。

○計算のやり方、覚え方、テストを受ける時のコツなどを教えて頂けたら、良いなと思います。今でも十分、助けて頂いてます。これからも、宜しくお願いします。いつもありがとうございます。

○我が家庭にとって、こちらにお世話になれた事は、感謝しかありません。ありがとうございました。

○無償で行って頂ける支援にとっても感謝しています。

○いつもありがとうございます。これからもよろしくお願いします。

○全体的に成績は、終わってますが、その中でも数学が特についていけないようなので、数学を主に教えて頂きたいです。

○日曜日以外にも開かれていればいいな、と思います。